



EMC 数学检定考试比赛 2021

EDUKIDS MATHEMATIC CONTEST

Tahun 2/ 二年级/ Standard 2

2

Masa: 1 jam
比赛时间: 1 小时
Time: 1 hour

2

ARAHAN

注意事项

GENERAL INSTRUCTIONS

1. Jangan buka kertas soalan ini sehingga diberitahu oleh cikgu.
未获监考老师许可之前不可翻开此比赛试卷。
Do not open the booklet until told to do so by your teacher.
2. Kertas soalan ini mengandungi 30 soalan. 20 soalan teratas adalah soalan objective yang mempunyai empat pilihan. 10 soalan terakhir memerlukan jawapan atau proses bukti.
本试卷共有 30 题。最前 20 题为选择题，每题有四个选项。最后 10 题要写出答案或证明过程。
This question paper consists of 30 questions. The top 20 questions are multiple choice questions, each with four options. The last 10 questions require answer or proof process.
3. Rajah yang mengiringi soalan tidak dilukiskan mengikut skala kecuali dinyatakan.
题目所提供之图形只是示意图，不一定精准。
Diagrams are NOT drawn to scale. They are intended only as aids.
4. Tidak dibenarkan menggunakan jadual matematik atau kalkulator.
不准使用数学表或计算器。
Neither mathematical tables nor calculators may be used.
5. Jawapan hendaklah ditulis dengan jelas dalam ruang yang disediakan dalam kertas jawapan.
答案请另填写在所提供的作答卷的指定位置上。
Write your answers in the answer boxes on the **separate answer sheet** provided.
6. Markah diberikan untuk jawapan yang betul sahaja.
只有正确的答案才能得分。
Marks are awarded for correct answers only.
7. Pihak berkuasa berhak untuk mengkaji semula keputusan peserta-peserta.
为确保竞赛之公平及公正，主办单位保留要求考生重测之权利。
We reserves the right to re-examine students' results before deciding whether to grant official status to their score.

Setiap soalan 3 markah

3 分题

Each question 3 marks

1. Rajah 1 menunjukkan satu nombor, tuliskan nombor ini dalam bentuk perkataan.

图 1 显示一个数目，把这数目写成文字。

Figure 1 shows a number. Write the given number in words.

405

Rajah 1

图 1

Figure 1

- | | |
|---|--|
| (A) empat puluh lima
四十五
forty five | (C) empat ratus lima puluh
四百五十
four hundred and fifty |
| (B) empat ratus lima
四百零五
four hundred and five | (D) empat sifar lima
四零五
four zero five |

-
2. Rangkaian nombor yang manakah disusun mengikut pola?

哪个是有规律排列的数列?

Which number sequence is arranged according to pattern?

- (A) 300, 400, 200, 500
- (B) 94, 84, 74, 64
- (C) 70, 72, 74, 78
- (D) 35, 40, 55, 60
-

-
3. Nombor berikut yang manakah apabila dibundarkan kepada ratus terdekat, nilainya bukan 300?

哪个数目的百位近似值不是 300?

Which following number when rounded off to the nearest hundred has a value which is not 300?

- (A) 280 (B) 295 (C) 304 (D) 351

-
4. Nombor yang manakah lebih besar daripada 496 tetapi lebih kecil daripada 516?

哪个数目比 496 大却比 516 小?

Which number is larger than 496 but smaller than 516?

- (A) 489 (B) 502 (C) 523 (D) 556

-
5. Kirakan:

算一算: $47 + 480 = (\quad)$

Calculate:

- (A) 427 (B) 433 (C) 527 (D) 950

6. Kirakan:

算一算: $136 + (\quad) + 4 = 164$

Calculate:

- (A) 12 (B) 16 (C) 24 (D) 304

7. SJK (C) Min Li mempunyai 468 orang murid, manakala SJK(C) Ren De mempunyai 496 orang murid. Berapakah beza bilangan murid antara kedua-dua buah sekolah?

民礼华小有 468 名学生，而仁德华小有 496 名学生。这两所学校相差几名学生？

SJK (C) Min Li has 468 pupils and SJK(C) Ren De has 496 pupils. What is the difference in the number of pupils between the two schools?

- (A) 14 (B) 28 (C) 854 (D) 964

8.



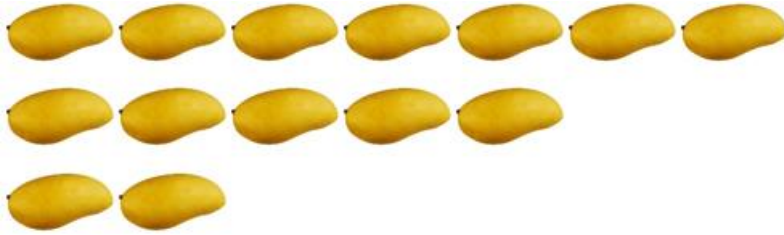
Rajah di atas menunjukkan sejambak bunga. Berapakah jumlah jambak bunga yang mempunyai bilangan kuntum bungan yang sama diperlukan agar cukup 25 kuntum bunga?

上图显示一束花，要几束同样数量的花才能凑足 25 朵花？

The picture above show a bouquet of flowers. How many bouquets with sama quantity of flowers are needed to make up 25 flowers?

- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5
-

9.



Rajah di atas menunjukkan sebilangan buah mangga. Buah mangga tersebut diagihkan secara empat empat dalam satu kumpulan. Berapa bijikah buah mangga diperlukan lagi supaya semua mangga dapat diagihkan sama rata?

上图显示一些芒果。把芒果四个四个分成一组，还欠几个才够平分？

Figure above shows some mangoes. The mangoes are divided into groups of fours. How many more mangoes are needed so that all the mangoes are divided equally?

- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

10 Ayat matematik bahagi yang manakah adalah betul?

哪个除法算式是正确的？

Which division sentences is correct?

- (A) $14 \div 2 = 8$ (C) $45 \div 5 = 9$
(B) $20 \div 4 = 6$ (D) $80 \div 10 = 7$

Setiap soalan 4 markah

4 分题

Each question 4 marks

- 11 Setiap murid membawa 10 keping setem ke sekolah. Berapakah jumlah setem dibawa oleh Xiao Hua dan 4 orang rakannya?

每个学生带 10 张邮票来学校。小华和 4 个同学共带有多少张邮票？

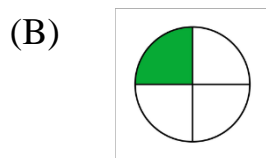
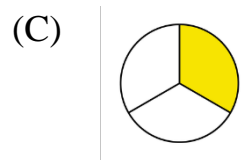
Each pupil brings 10 pieces of stamps to school. How many stamps are brought to school by Xiao Hua and his 4 friends ?

- (A) 14 (B) 15 (C) 40 (D) 50

-
- 12 Rajah yang manakah mewakili $\frac{1}{3}$?

哪个图代表 $\frac{1}{3}$?

Which figure represents $\frac{1}{3}$?



13 RM 100 boleh tukar kepada () keping RM 5.

RM 100 可换成 () 张 RM 5。

RM 100 can be changed into () pieces of RM 5

(A) 10

(B) 15

(C) 18

(D) 20

14

$$356 - () - 18 = 206$$

Apakah nombor perlu diisi ke dalam ()?

() 应填入什么数目?

What number must be filled into ()?

(A) 132

(B) 224

(C) 244

(D) 580

- 15 Ladang Pak Cik Lee ada 784 ekor ayam jantan dan ayam betina. Antara nombor berikut, yang manakah mungkin bilangan ayam jantan dan ayam betina masing-masing?

李大叔的农场里有 784 只公鸡和母鸡。以下哪个可能是公鸡和母鸡的数量?

In Uncle Lee's farm there are 784 roosters and hens. Which of the following numbers may be the number of roosters and hens?

	Ayam jantan 公鸡 roosters	Ayam betina 母鸡 hens
(A)	364	352
(B)	417	367
(C)	472	412
(D)	536	356

16



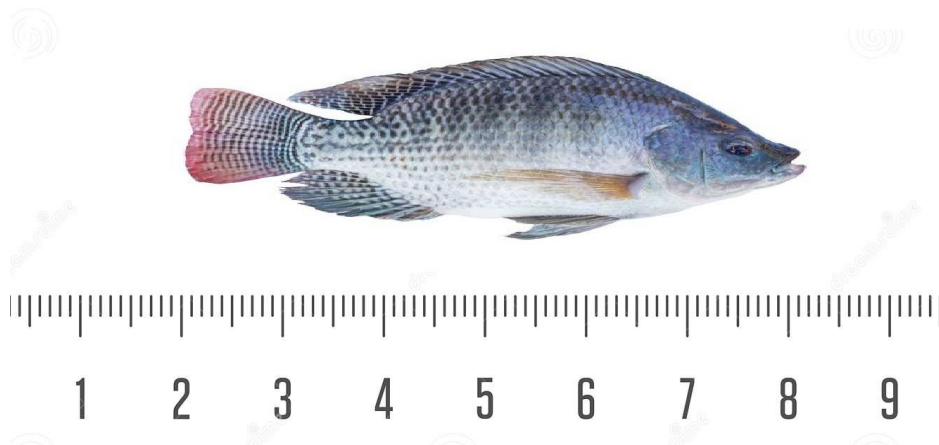
Xiao Ming pergi ke sekolah mengikut waktu yang ditunjukkan di muka jam di atas. Selepas 10 minit, dia tiba di sekolah. Pada pukul berapakah dia tiba di sekolah?

小明在以上时刻走路上学。10 分钟后到达学校。他什么时候到达学校?

Xiao Ming went to school at the time which is shown by the clock face above. After 10 minutes, he arrived at school. What time did he arrive at school?

- (A) 2:35 (B) 2:45 (C) 7:10 (D) 7:20

17



Rajah di atas menunjukkan ukuran panjang seekor ikan. Panjang ikan ini ialah _____ cm.

上图显示一条鱼的长度。这条鱼的长度是_____ cm.

The figure above shows the length of a fish. The length of this fish is _____ cm.

- (A) 5 (B) 6 (C) 7 (D) 8

18

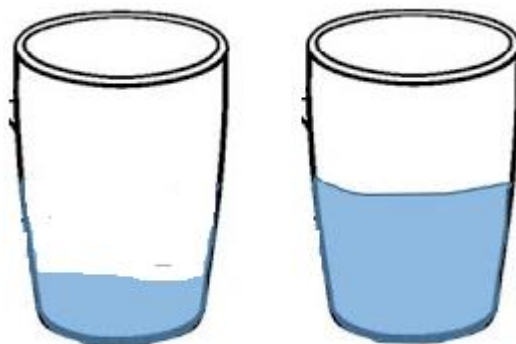


Rajah di atas menunjukkan 5 biji betik yang sama jisim, jumlah jisim bagi 3 biji betik ialah 6 kg. Berapakah jumlah jisim bagi 5 biji betik?

上图显示 5 个质量一样的木瓜，3 个木瓜的质量共是 6 kg，那么 5 个木瓜的质量共是多少 kg?

The figure above shows 5 papayas with the same mass. The total mass of 3 papayas is 6 kg. What is the total mass of 5 papayas?

- (A) 5 kg (B) 8 kg (C) 10 kg (D) 12 kg



Tong A
A 桶
Bucket A
1 liter
1 升
1 liter

Tong B
B 桶
Bucket B

Isi padu air dalam tong A dan tong B adalah tetap. Pernyataan berikut yang manakah adalah benar?

A 桶和 B 桶的水的体积是固定的。以下哪项说明是正确的？

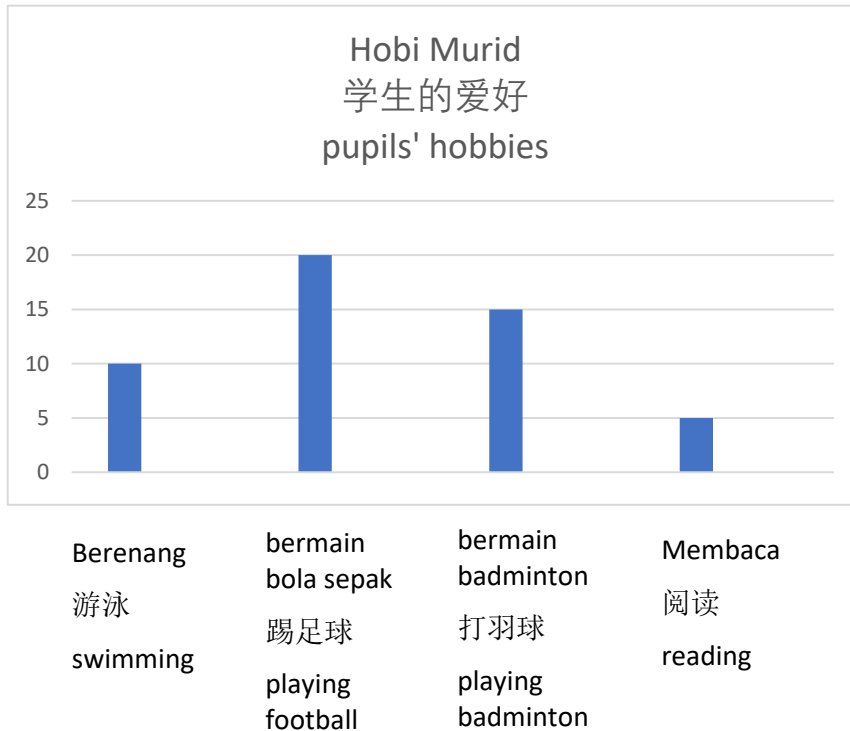
The volume of water in bucket A and bucket B is fixed. Which of the following statement is correct?

- (A) air dalam 2 tong A + air dalam 2 tong B = 4 liter
2 个 A 桶的水 + 2 个 B 桶的水 = 4 升
Water in 2 buckets A + 2 buckets B = 4 litres
- (B) air dalam 1 tong B + air dalam 3 tong A = 5 liter
1 个 B 桶的水 + 3 个 A 桶的水 = 5 升
Water in 1 bucket B + 3 buckets A = 5 litres
- (C) air dalam 1 tong A + air dalam 2 tong B = 6 liter
1 个 A 桶的水 + 2 个 B 桶的水 = 6 升
Water in 1 bucket A + 2 buckets B = 6 litres
- (D) air dalam 2 tong B + air dalam 1 tong A = 7 liter
2 个 B 桶的水 + 1 个 A 桶的水 = 7 升
Water in 2 buckets B + 1 bucket A = 7 litres

20 Carta Palang di bawah menunjukkan hobi murid.

以下统计图显示学生的爱好。

The bar chart below shows the pupils' hobbies



2 hobi yang manakah mempunyai beza bilangan murid ialah 10 orang?

哪两种爱好的学生人数相差 10 个人?

Which two hobbies have a difference of 10 in the number of pupils?

- (A) membaca dan berenang
阅读与游泳
reading and swimming
- (B) bermain bola sepak dan bermain badminton
踢足球与打羽毛球
playing football and playing badminton
- (C) bermain badminton dan membaca
打羽毛球与阅读
playing badminton and reading
- (D) membaca dan bermain bola sepak
阅读与踢足球
reading and playing football

Setiap soalan 5 markah

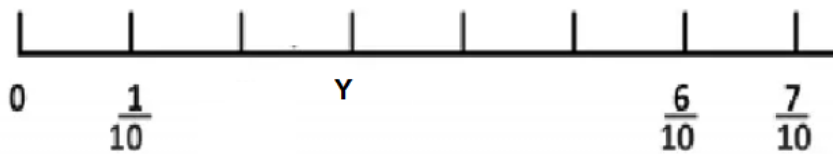
5 分题

Each question 5 marks

21 $230 - A - A = 198$

$A =$

22



Rajah di atas menunjukkan satu garis nombor. Tuliskan pecahan bagi Y dalam bentuk perpuluhan.

上图显示一条数轴。把 Y 的分数写成小数。

Figure above shows a number line. Write the fraction of Y as a decimal.

23



Rajah di atas menunjukkan sebilangan wang. Berapakah jumlah wang ?

上图显示一些钱的数量。算算共有多少钱？

The figure above shows some money. What is the total amount of money?

24

A, 295, 300, B, 310

Di atas adalah satu pola nombor, berapakah beza antara nilai A dan B?

以上是一个有规律的数列，A 与 B 的数目相差多少？

The above is a number pattern. What is the difference between value A and value B?

25

$$\star \times \text{☾} = 20$$

$$\text{☾} \times \text{☾} = 16$$

$$\star = ?$$

-
- 26 Dalam sebuah taman ada 130 kuntum bunga berwarna merah dan kuning. Bunga merah kurang 50 daripada bunga kuning. Berapa kuntumkah bunga kuning?

花园里有 130 朵红花和黄花。红花比黄花少 50 朵。请问黄花有几朵？

There are 130 red and yellow flowers in a garden. Red flowers are 50 flowers less than yellow flowers. How many yellow flowers are there?

-
- 27 Xiao Kang dan 4 orang rakannya telah makan 20 biji gula-gula. Berapakah purata gula-gula dimakan oleh setiap orang?

小康和 4 个朋友共吃了 20 颗糖果。平均一个人吃了几颗糖果？

Xiao Kang and 4 friends ate 20 sweets in total. What is the average sweets each person ate?

-
- 28 Terdapat 9 buah basikal dan kereta, jumlah tayar ialah 22 biji. Ada berapa buahkah basikal?

有 9 辆自行车和汽车，共有 22 个轮子。请问有几辆自行车？

There are 9 bicycles and cars in total. The total tyres are 22. How many bicycles are there?

29



Rajah di atas menunjukkan sebilangan wang yang kakak bawa ke kedai untuk membeli pen. Sebatang pen bernilai RM2.35. Selepas kakak membeli 3 batang pen yang sama. Berapakah baki wang kakak dalam RM?

上图显示姐姐带去商店买圆珠笔的钱。一支圆珠笔 RM 2.35。她买了三支同样的圆珠笔后，还剩下多少钱？(以令吉为单位)

The figure above shows the amount of money sister brought to a shop to buy pens. A pen costs RM 2.35. After sister bought 3 of the same pens, how much money did she have left in RM?

- 30 Ketinggian Xiao Xin lebih 5 cm daripada ketinggian Ali. Ketinggian Muthu kurang 6 cm daripada ketinggian Ali. Ketinggian Muthu ialah 123 cm. Berapakah ketinggian Xiao Xin dalam cm?

小新比阿里高 5 cm, 木都比阿里矮 6 cm, 木都的高度是 123 cm。
小新的高有多少 cm?

Xiao Xin is 5 cm taller than Ali. Muthu is 6 cm shorter than Ali. Muthu is 123 cm. How tall is Xiao Xin in cm?

~TAMAT~

完

END