



EMC 数学检定考试比赛 2020

EDUKIDS MATHEMATIC CONTEST

Tahun 2/ ஆண்டு 2/ Standard 2

2

Masa: 1 jam
நேரம்: 1 மணி
Time: 1 hour

2

ARAHAN

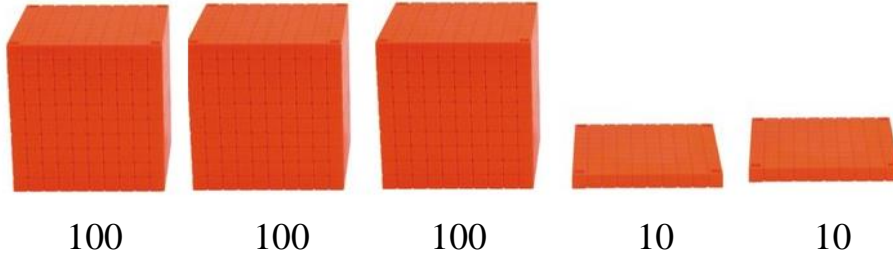
கட்டளை

GENERAL INSTRUCTIONS

1. Jangan buka kertas soalan ini sehingga diberitahu oleh cikgu.
ஆசிரியர் கூறும் வரை இப்புத்தகத்தைத் திறக்காதீர்.
Do not open the booklet until told to do so by your teacher.
2. Kertas soalan ini mengandungi 30 soalan. 20 soalan teratas adalah soalan objective yang mempunyai empat pilihan. 10 soalan terakhir memerlukan jawapan atau proses bukti.
இக்கேள்வி தாளில் மொத்தம் 30 கேள்விகள் உள்ளன. முதல் 20 கேள்விகள் நான்கு தெரிவுகளைக் கொண்ட பலவகை தெரிவுக் கேள்விகளாகும். மீதமுள்ள 10 கேள்விகளுக்கு விடை அல்லது செயல்முறை ஆதாரம் தேவை.
This question paper consists of 30 questions. The top 20 questions are multiple choice questions, each with four options. The last 10 questions require answer or proof process.
3. Rajah yang mengiringi soalan tidak dilukiskan mengikut skala kecuali dinyatakan.
படங்கள் சரியான அளவுகளைக் கொண்டவை அல்ல. அவைகளின் நோக்கம் உறுதுணையாக மட்டுமே.
Diagrams are NOT drawn to scale. They are intended only as aids.
4. Tidak dibenarkan menggunakan jadual matematik atau kalkulator.
கணித அட்டவணை அல்லது கணக்கியைப் பயன்படுத்தக் கூடாது.
Neither mathematical tables nor calculators may be used.
5. Jawapan hendaklah ditulis dengan jelas dalam ruang yang disediakan dalam kertas jawapan.
வழங்கப்பட்ட தனி விடைத் தாளில் சரியான இடத்தில் உங்களின் விடைகளை எழுத வேண்டும்.
Write your answers in the answer boxes on the **separate answer sheet** provided.
6. Markah diberikan untuk jawapan yang betul sahaja.
சரியான பதில்களுக்கு மட்டுமே புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.
Marks are awarded for correct answers only.
7. Pihak berkuasa berhak untuk mengkaji semula keputusan peserta-peserta.
மாணவர்களின் முடிவுகளை மறுபரிசீலனைச் செய்ய ஏற்பாட்டளர்களுக்கு அதிகாரம் உண்டு.
We reserves the right to re-examine students' results before deciding whether to grant official status to their score.

Setiap soalan 3 markah
ஒவ்வொரு கேள்விக்கும் 3 புள்ளிகள்
Each question 3 marks

1



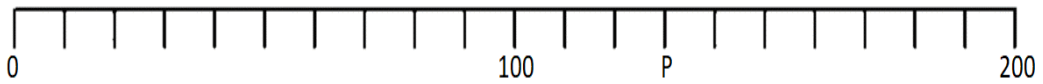
Berapakah jumlah blok kecil?

மொத்தம் எத்தனை சிறிய பாகம் உள்ளது?

How many small blocks are there?

- (A) 32 (B) 220 (C) 310 (D) 320

2



Rajah 1
படம் 1
Figure 1

Berapakah nilai P ?

P-இன் மதிப்பு என்ன?

What is the value of P?

- (A) 103 (B) 110 (C) 130 (D) 140

3 Susunan nombor yang manakah mengikut urutan menaik?

பின்வருபவையில் எது ஏறு வரிசையில் நிரல்படுத்தப்பட்டுள்ளது?

Which number sequence is in ascending order?

- (A) 431, 462, 586, 528
(B) 462, 431, 528, 586
(C) 586, 528, 462, 431
(D) 431, 462, 528, 586

4 Nombor yang manakah apabila dibundarkan ke puluh terdekat bukan 750?

பின்வரும் எண்களில் எந்த எண் கிட்டிய பத்திற்கு மாற்றினால் 750 ஆகாது?

Which number when rounded off to the nearest tens is not 750?

- (A) 742 (B) 747 (C) 751 (D) 754

5 $18 + 486 =$

- (A) 468 (B) 494 (C) 504 (D) 566

6. $32 + () + 25 = 98$

- (A) 38 (B) 41 (C) 57 (D) 145

-
7. SJK(C) San Min ada 346 orang murid, manakala SJK(C) Te Ren ada 237 orang murid. Berapa jumlah murid bagi kedua-dua buah sekolah?

சன் மின் தொடக்கப்பள்ளியில் 346 மாணவர்களும் தே ரேன் தொடக்கப்பள்ளியில் 237 மாணவர்களும் பயில்கின்றனர். அவ்விரு பள்ளியிலும் மொத்தம் எத்தனை மாணவர்கள் பயில்கின்றனர்?

In SJK(C) San Min, there are 346 pupils while in SJK(C) Te Ren there are 237 pupils. What are the total pupils in both schools?

- (A) 109 (B) 573 (C) 583 (D) 589

-
8. Seorang tukang roti membuat 612 roti sosage dan roti hem. Berapakah jumlah roti sosage dan roti hem masing-masing yang mungkin dibuat oleh tukang roti?

ஒரு பேக்கர் 612 கொத்திறைச்சி ரொட்டியையும் ஹாம் ரொட்டியையும் தயாரித்தார். தலா மொத்தம் எத்தனை கொத்திறைச்சி ரொட்டியையும் ஹாம் ரொட்டியையும் அவரால் தயார் செய்ய இயலும்?

A baker made 612 sausage and ham bread. What is the total sausage bread and ham bread respectively which can be baked by the baker?

	roti sosage கொத்திறைச்சி ரொட்டி sausage bread	roti hem ஹாம் ரொட்டி ham bread
(A)	207	345
(B)	198	472
(C)	365	247
(D)	263	458

9 $975 - 456 = (\quad)$

- (A) 316 (B) 429 (C) 519 (D) 529

10 $76 - 29 - 28 =$

- (A) 15 (B) 19 (C) 23 (D) 37

Setiap soalan 4 markah
ஒவ்வொரு கேள்விக்கும் 4 புள்ளிகள்
Each question 4 marks

11



Rajah 2
படம் 2
Figure 2

Berapakah nilai yang diwakili oleh abakus 4:1 di Rajah 2?

படம் 2இல் உள்ள சீனமணிசட்டத்தில் காணும் மதிப்பு என்ன?

What is the value represented by abacus 4:1 in Figure 2?

- (A) 124 (B) 321 (C) 325 (D) 523

-
- 12 Dalam sukan tahunan, pasukan merah memperoleh 456 markah, manakala pasukan kuning memperoleh 549 markah, berapakah beza markah antara kedua-dua pasukan?

ஆண்டு விளையாட்டு போட்டியில் சிவப்பு அணி 456 புள்ளிகளையும் மஞ்சள் அணி 549 புள்ளிகளையும் பெற்றன. அவ்விரு அணிகளின் புள்ளி வேறுபாடு என்ன?

In the annual sports day, red team scored 456 marks, while yellow team scored 549 marks. What is the difference in marks between the two teams?

- (A) 65 (B) 85 (C) 93 (D) 103

13 $9 \times (\quad) = 45$

- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5

-
- 14 Sebiji pinggan ada 4 ketul kuih, berapakah jumlah kuih dalam 8 biji pinggan?

ஒரு தட்டில் 4 பலகாரம் என்றால் 8 தட்டில் எத்தனை பலகாரம்?

On a plate are 4 cakes. What are the total cakes in 8 plates?

- (A) 12 (B) 24 (C) 28 (D) 32
-

15 60 bahagi 10 persamaan dengan

60 ÷ 10 சமம்

60 divided by 10 equals

- (A) $8 \div 4$ (B) $12 \div 3$ (C) $24 \div 4$ (D) $10 \div 2$

16 Sebuah kereta mainan mempunyai 4 roda. Berapakah jumlah kereta boleh dipasang dengan 20 roda?

ஒரு விளையாட்டு மகிழுந்தில் 4 சக்கரங்கள் உள்ளன. 20 சக்கரங்களுக்கு எத்தனை மகிழுந்து தேவைப்படும்?

A toy car has 4 wheels. What is the total cars that be fitted with 20 wheels?

- (A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 80

17 Gambar yang manakah mewakili $\frac{3}{8}$?

பின்வருபவையில் எது $\frac{3}{8}$ பிரதிநிதிக்கின்ற?

Which figure represents $\frac{3}{8}$?

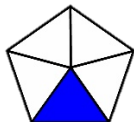
(A)



(C)



(B)



(D)



18 Pecahan yang manakah lebih besar daripada $\frac{1}{5}$?

பின்வரும் பின்னம் எது $\frac{1}{5}$ ஐ விட பெரியது?

Which fraction is bigger than $\frac{1}{5}$?

- (A) $\frac{1}{4}$ (B) $\frac{1}{6}$ (C) $\frac{1}{7}$ (D) $\frac{1}{8}$

19



boleh ditukarkan kepada

மாற்றலாம்

can be converted to

- (A) 5 keping RM10 dan 5 keping RM1
5, RM10 நோட்டும் 5, RM1 நோட்டுமாக
5 pieces of RM10 and 5 pieces of RM1
- (B) 4 keping RM 10 dan 2 keping RM 5
4, RM10 நோட்டும் 2, RM5 நோட்டுமாக
4 pieces of RM 10 and 2 pieces of RM 5
- (C) 3 keping RM10 dan 8 keping RM1
3, RM10 நோட்டும் 8, RM1 நோட்டுமாக
3 pieces of RM10 and 8pieces of RM1
- (D) 6 keping RM10 dan 9 keping RM1
6, RM10 நோட்டும் 9, RM1 நோட்டுமாக
6 pieces of RM10 and 9 pieces of RM1

20 Hari ini, Xiao Ming berbelanja RM5.30 untuk sarapan, manakala makan tengah hari dan makan malam masing-masing berbelanja RM9.80. Jumlah wang yang dibelanjakan oleh Xiao Ming hari ini kurang daripada RM25, betulkah?

இன்று, சியாவ் மிங் காலை உணவிற்காக RM5.30உம், முறையே மதிய உணவிற்கும் இரவு உணவிற்கும் தலா RM9.80உம் செலவு செய்தான். ஆகவே, இன்று சியாவ் மிங் மொத்தமாக RM25க்கு குறைவாக செலவு செய்துள்ளான். சரியா?

Today, Xiao Ming spent RM5.30 for breakfast and for lunch and dinner he spent RM9.80 respectively. The total money Xiao Ming spent today is less than RM25. Is it correct?

- (A) Salah, jumlah wang yang dia belanja ialah RM25.80
தவறு. அவர் செலவு செய்த மொத்தம் RM25.80 ஆகும்.
Wrong. The total money he spent is RM25.80
- (B) Betul, jumlah wang yang dia belanja ialah RM23.70
சரி. அவர் செலவு செய்த மொத்தம் RM23.70 ஆகும்.
Correct. The total money he spent is RM23.70
- (C) Salah, jumlah wang yang dia belanja ialah RM24.10
தவறு. அவர் செலவு செய்த மொத்தம் RM24.10 ஆகும்.
Wrong. The total money he spent is RM24.10
- (D) Betul, jumlah wang yang dia belanja ialah RM24.90
சரி. அவர் செலவு செய்த மொத்தம் RM24.90 ஆகும்.
Correct. The total money he spent is RM24.90

Setiap soalan 5 markah
ஒவ்வொரு கேள்விக்கும் 5 புள்ளிகள்
Each question 5 marks

21 Tuliskan masa yang ditunjukkan pada muka jam.

கடிகார முகப்பில் காணும் நேரத்தை எடுத்துக.

Write the time shown on the clock face.



22



Berdasarkan muka jam di atas, pukul berapakah selepas 15 minit?

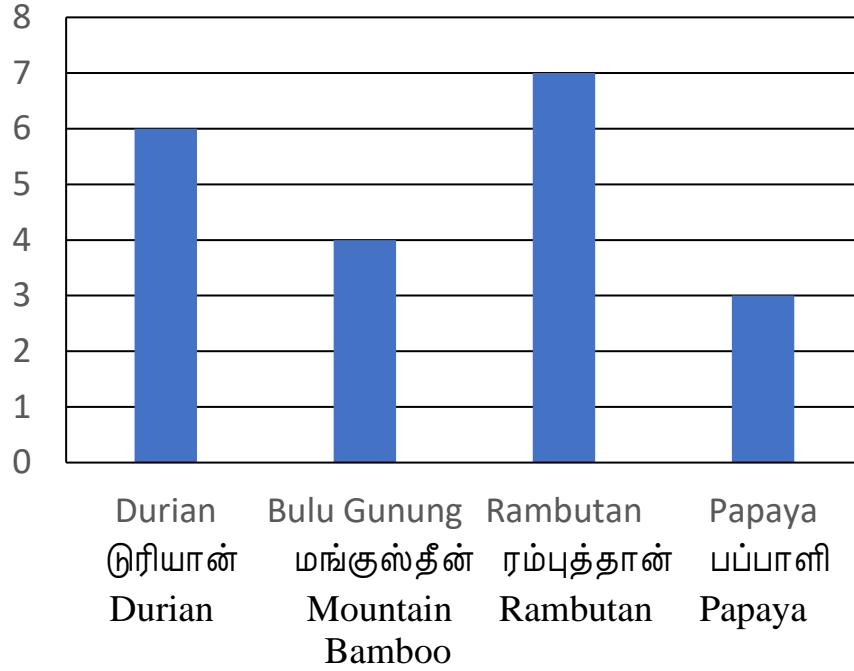
மேற்காணும் கடிகார முகப்பின் அடிப்படையில் 15 நிமிடம் கழித்து மணி எத்தனை?

Based on the clock face above, what is the time after 15 minutes?

23 Bilangan Orang

மாணவர் எண்ணிக்கை

Number of pupil



Rajah di atas menunjukkan carta buah-buahan kegemaran murid kelas 3A, berapakah jumlah murid dalam kelas 3A ?

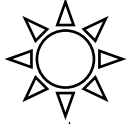
மேலே உள்ள பட்டைக்குறிவரைவு 3A மாணவர்களுக்கு பிடித்த பழங்களைக் காட்டுகின்றது. 3Aஇல் மொத்தம் எத்தனை மாணவர்கள்?

The chart shows the favourite fruits of the pupils in class 3A. What is the total pupils in class 3A?

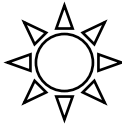
24

$$\text{Sun} \times \text{Crescent} = 30$$

$$\text{Crescent} \times \text{Crescent} = 25$$

 ialah berapa?

 எவ்வளவு?

 is _____?

25



Rajah 3

படம் 3

Figure 3

Rajah 3 menunjukkan ada 2 biji nenas, jisim salah sebiji nenas lebih 100 g daripada sebiji yang lain. Berapakah jisim masing-masing bagi kedua-dua nenas?

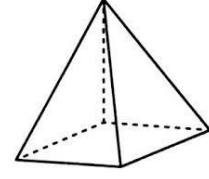
படம் 3 இரு அன்னாசி பழத்தைக் காட்டுகின்றது. ஒரு அன்னாசியின் பொருண்மை மற்றும் ஒரு அன்னாசியின் பொருண்மையை விட 100 g அதிகமாகும். அவ்விரு அன்னாசியின் பொருண்மை முறையே என்ன?

Figure 3 shows 2 pineapples. The mass of one of the pineapples is 100g more than the other pineapple. What is the total mass respectively of the two pineapples?

26 Bentuk di Rajah 4 mempunyai _____bucu,
_____garis lurus

படம் 5இல் உள்ள வடிவம் _____முனைகளையும்
_____ நேர் கோடுகளும் கொண்டுள்ளது.

The shape in Figure 4 has _____corners and
_____straight lines.



Rajah 4
படம் 4
Figure 4

27

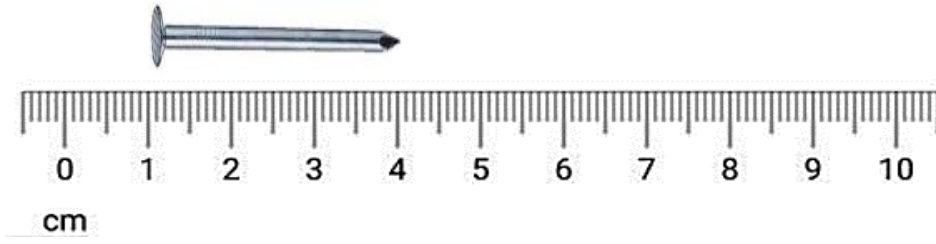
Hobi பொழுது போக்கு Hobby	Berenang நீச்சல் Swimming	Main bola sepak காற்பந்து விளையாடுதல் Play football	main badminton பூப்பந்து விளையாடுதல் Play badminton	Ping pong மேசை பந்து Table tennis
Bilangan எண்ணிக்கை Total	33	30		

Terdapat 100 orang murid yang menerima soal selidik seperti rajah diatas. Bilangan murid yang bermain badminton lebih banyak daripada murid yang bermain ping pong dan bola sepak, tetapi kurang daripada murid yang berenang. Berapakah bilangan murid yang suka bermain ping pong? Berapakah bilangan murid yang suka bermain badminton?

மேற்காணும் படத்தில் போன்று கேள்விப்பட்டியல் 100 மாணவர்கள் பெற்றனர். மேசை பந்து மற்றும் காற்பந்து விளையாடும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை விட பூப்பந்து விளையாடும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை அதிகம். ஆனால் நீச்சல் எண்ணிக்கையை விட குறைவு. எத்தனை மாணவர்கள் முறையே மேசை பந்து மற்றும் பூப்பந்து விளையாடுகிறார்கள்?

100 pupils received the questionnaire as shown in the figure above. The number of pupils who played badminton is more than the pupils who played table tennis and football but less than the pupils who swim. How many pupils probably played table tennis dan badminton respectively?

28



Rajah 5

படம் 5

Figure 5

Rajah 5 menunjukkan panjang sebatang paku. Berapakah jumlah panjang 5 batang paku yang sama panjang?

படம் 5, ஆணி ஒன்றின் நீளத்தைக் காட்டுகின்றது. அதேபோன்ற 5 ஆணிகளின் மொத்த நீளம் என்ன?

Figure 5 shows the length of a nail. What is the total length of the same 5 nails?

- 29 Jisim Xiao Xin 30 kg, Xiao Ping ringan 5 kg daripada Xiao Xin, manakala Jisim Mei Hua ringan 6 kg daripada Xiao Ping. Jisim Mei Hua lebih daripada 20 g, betulkah?

(Betul / tidak betul), Jisim Mei Hua ialah _____ kg.

சியாவ் சின்னின் பொருண்மை 30 kg ஆகும். சியாவ் பிங், சியவ் சின்னை விட 5 kg குறைவு. சியாவ் பிங்கை விட மெய் யுவா 6 kg அதிகம். அப்படியென்றால் மெய் யுவாவின் பொருண்மை விட 20 kg அதிகம், சரியா?

(சரி / தவறு), மெய் யுவாவின் பொருண்மை _____ kg ஆகும்.

Xiao Xin's weight is 30 kg. Xiao Ping is 5 kg lighter than Xiao Xin and Mei Hua is 6 kg lighter than Xiao Ping. Mei Hua's mass is more than 20g, is it correct?

(Correct/ incorrect), Mei Hua's mass is _____ kg.

30 Aminah ada 17 biji oren, berapakah jumlah beg dia perlukan untuk mengisi ke semua oren dengan bakinya 2 biji?

அமினாவிடம் 17 ஆரஞ்சு பழம் உள்ளது. அனைத்து ஆரஞ்சு பழத்தையும் போட்டு மீதம் 2 ஆரஞ்சு பழம் இருக்க அவளுக்கு எத்தனை பைகள் தேவைப்படும்?

Aminah has 17 oranges. How many beg does she want to fill all the oranges with a remainder of 2 oranges?
